

Scuole dell'INFANZIA Paritarie
COMUNE di DESIO

IO, IO, IO... E GLI ALTRI?



**PROGETTO
INCLUSIONE:
una scuola di TUTTI
e di CIASCUNO**

Anno Scolastico 2015/2016

1. PREMESSA

La sfida dell'inclusione chiama tutti i protagonisti della vita scolastica (alunni, docenti, genitori, operatori scolastici) ad attivarsi in maniera sinergica in vista di una reale inclusione di tutti e di ciascuno.

Dalle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia:

“La scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile...”

- *Consolida le pratiche inclusive nei confronti di bambini di cittadinanza non italiana promuovendo la piena integrazione...*
- *Favorisce con specifiche strategie e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica...; attiva risorse e iniziative mirate anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio...*
- *Riserva particolare cura agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerare nella normale progettazione dell'offerta formativa...”*

Dalle linee guida ed elementi fondanti la proposta delle scuole cattoliche o di ispirazione cristiana aderenti alla FISM:

“Le scuole dell'infanzia cattoliche o di ispirazione cristiana hanno la loro ragione d'essere nel fatto che sono nate con lo scopo di offrire una proposta educativa originale e specifica, rispetto alla proposta offerta da altri tipi di scuole dell'infanzia, come possono essere le scuole statali...”

L'originalità della loro proposta educativa si ispira alla visione cristiana della persona, della vita, dell'educazione: fa riferimento in definitiva a Gesù Cristo e al suo Vangelo...

A partire da questa ispirazione di fondo, si possono esplicitare alcune caratteristiche che orientano l'agire quotidiano dell'azione educativa:

- *La concezione della persona basata sul concetto cristiano di uomo, fatto di corpo e spirito, dotato di libertà e rafforzato dalla grazia divina per vivere nella dimensione dell'amore*
- *La concezione dell'educazione in cui il bambino è l'agente principale del processo educativo*
- *I contenuti dell'educazione sono condivisi in una visione cristiana della persona e dell'educazione: l'accoglienza del bambino e di tutte le persone, la formazione della coscienza, l'apprendimento delle regole del vivere e del convivere, la risposta alle domande di senso, l'incontro con la natura, l'attenzione alla dimensione religiosa dell'educazione...*

In particolare l'intento prioritario delle nostre scuole paritarie, per accogliere i suggerimenti per l'inclusione, prevede di attivare concrete pratiche educative, favorendo:

1. culture inclusive

per costruire una comunità sicura e accogliente, collaborativa e stimolante per valorizzare ogni bambino e per affermare valori inclusivi condivisi e trasmessi a tutti: personale scolastico, famiglie e alunni

2. politiche inclusive

per accogliere tutti in modo trasparente, organizzando il sostegno alle disabilità e valorizzando le attività di formazione per gli insegnanti in rapporto alle diversità accolte

3. pratiche inclusive

per coordinare l'apprendimento e per progettare le attività formative in modo da rispondere ai bisogni degli alunni, valorizzando ogni aspetto della loro educazione

2. FINALITA' e DESTINATARI del PROGETTO INCLUSIONE

Alla luce della premessa formulata, le Scuole dell'Infanzia paritarie presentano un Progetto per l'inclusione, organizzato per migliorare le azioni educative nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi, per una didattica più inclusiva per tutti.

Il Progetto Inclusione si rivolgerà in particolare ai seguenti soggetti:

- ALUNNI con DISABILITA'
- ALUNNI con DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI
- ALUNNI con SVANTAGGI

Per ogni tipo di intervento, in aggiunta alla normale azione educativa già contenuta nell'offerta formativa delle nostre scuole dell'infanzia, si propongono tre schede esplicative e orientative, da condividere sul territorio, elaborate e formulate in collaborazione fra le scuole paritarie coinvolte nel regime di Convenzione con l'Amministrazione Comunale del Comune di Desio.

➤ ALUNNI con DISABILITA'

Le nostre scuole garantiscono ad ogni bambino spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, in termine di apprendimenti, di autonomia, di comunicazione e di relazione.

Si impegnano inoltre affinché l'incontro con i compagni con disabilità diventi un momento di crescita personale ed umana per tutti gli alunni, chiamati a percorrere insieme un itinerario di accettazione e di valorizzazione della diversità

Risorse professionali

- Docenti di sezione
- Docenti di sostegno
- Educatori per l'integrazione
- Operatori dei Servizi Sanitari e Sociali
- Funzione strumentale Area Inclusione

Documenti per l'integrazione

Per garantire agli alunni con disabilità certificata un percorso adeguato e rispettoso delle loro potenzialità, il team dei Docenti predispone il *Piano Educativo Individualizzato (PEI)*, tenendo conto delle indicazioni delle diagnosi funzionali e dei piani delle attività riabilitative predisposte dagli Enti preposti.

Il PEI è approvato all'inizio dell'anno scolastico e valutato periodicamente anche con incontri programmati con le famiglie degli alunni coinvolti

Scheda progetto

- Individuazione di una **Figura Professionale per la Supervisione**
- Sviluppo di prassi educative per l'inclusione di alunni con disabilità certificata

PROGETTO INCLUSIONE Scuole Infanzia Paritarie
Referenti del Progetto: Coordinatrici Didattiche o Figura Professionale per la Supervisione
Finalità: Favorire lo sviluppo di buone prassi relative al tema dell'inclusione
Destinatari: Docenti di sezione e di sostegno Educatori per l'integrazione
Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">- favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti di nuovi alunni iscritti e delle loro famiglie- definire pratiche inclusive fra scuola e famiglia- sostenere gli alunni BES nella fase di inserimento e in tutto il percorso scolastico- favorire il successo scolastico e formativo, agevolando la piena inclusione sociale- adottare piani di formazione per i docenti per utilizzare metodologie didattiche adeguate- promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia, enti territoriali coinvolti- definire buone pratiche di accoglienza e protocolli di riferimento per le diverse disabilità- delineare prassi condivise di carattere amministrativo e burocratico (documentazione necessaria); di carattere comunicativo-relazionale (prima conoscenza e accoglienza); di carattere educativo-didattica (assegnazione delle sezioni, coinvolgimento del collegio docenti e del consiglio di sezione)
Azioni: <ul style="list-style-type: none">- Incontri programmati per esposizione dei casi- Rilevazione dei BES, monitoraggio e valutazione- Raccolta e documentazione degli interventi educativo-didattici- Consulenza e supporto ai docenti sulle strategie e metodologie delle sezioni- Coordinamento delle proposte formulate- Elaborazione di un Piano Annuale per l'Inclusione- Interfaccia con i servizi sociali e sanitari del territorio- Rete con le scuole materne/primarie del territorio
Verifica e valutazione: <ul style="list-style-type: none">- Coordinamento fra le scuole dell'infanzia- Condivisione di strategie e materiali- Verifica dei percorsi- Valutazione sul percorso di condivisione- Pubblicazione di materiali sui siti web delle scuole- Informazioni ai genitori

TIPOLOGIA di SPESE del PROGETTO INCLUSIONE

Il Progetto Inclusione è elaborato e formulato in collaborazione fra le scuole paritarie coinvolte nel regime di Convenzione con l'Amministrazione Comunale della Città di Desio.

Si rivolgerà a tutti gli alunni e in particolare ai seguenti soggetti:

- ALUNNI con DISABILITA'
- ALUNNI con DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI
- ALUNNI con SVANTAGGI

Coinvolgerà tutti i **Docenti** per un percorso comune di buone prassi educative da realizzare nell'ambito dell'inclusione e per la produzione di materiale ed esperienze da divulgare nel territorio.

Si estenderà a tutte le **famiglie** degli alunni frequentanti le scuole dell'Infanzia paritarie per una visibilità delle proposte formative offerte e per una comunicazione più efficace per favorire un clima di accoglienza e di inclusione condiviso.

Per la realizzazione, sarà necessario prevedere le **seguenti spese**, così ripartite:

○ Per la SUPERVISIONE	30%	EURO	2.451,00
○ Per ORE di SOSTEGNO	50%	EURO	4.085,00
○ Per MATERIALE DIDATTICO	15%	EURO	1.225,50
○ Per CONVEGNO	5%	EURO	408,50

FONDI RESIDUI TOTALE **EURO** **8.170,00**

Scuola dell'Infanzia Capofila: UMBERTO I

Per lo specifico utilizzo dei fondi disponibili e per la corretta rendicontazione all'Amministrazione Comunale della Città di Desio, si predisporrà un tavolo di confronto a livello organizzativo fra le scuole coinvolte.